 **ТЕХНОЛОГИЯ**

**ОПТИМИЗАЦИИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

**В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| *Индивидуальное*  *практическое пособие*  *для успешной самореализации* |

**Практикум**

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ ОДАРЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТНЫМИ РЕСУРСАМИ**

**(Раздел: «Ресурсы подтипов темперамента»)**

|  |
| --- |
| Личностные преимущества Петра Петровича Петрова (00.00.1996г. max[…793@mail.ru](mailto:viki.197@mail.ru)), оптимизирован-ные для построения партнерских отношений. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПРЕИМУЩЕСТВА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ**  **РЕСУРСАМИ ПОДТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА** | **5** |
| **1.1. Личностные ресурсы, обусловленные психодинамическими особенностями подтипа темперамента** | **5** |
| **1.2. Личностные ресурсы, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипа темперамента** | **6** |
| **6.1.\* Личностные ресурсы, обусловленные инфор-мационно-психическими свойствами «Разговорчиво-го» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары** | **16** |
| **6.2. Ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары** | **18** |
| **6.2.1. Типические отношения «Общительного» и «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары, с их потенциальными партнерами** | **18** |
| ***6.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые ***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком*** | **18** |
| ***6.2.1.2.*** Отношения ***активации***, реализуемые ***«*Поддающимся настроению*» и «*Импульсивны*м» холериком*** | **20** |
| ***6.2.1.3.*** Отношения **полного дополнения**, реализуемые **«Трезвым» *и* «Пессимистическим» *меланхоликом*** | **22** |
| ***6.2.1.4.* Деловые о**тношения, реализуемые  ***«Живым» и «Беззаботным» сангвиником*** | **23** |
| ***6.2.1.5.* Родственные** отношения, реализуемые  ***«*Общительны*м» и «*Открыты*м» сангвиником*** | **25** |
| ***6.2.1.6.*** Отношения **дополняю­щие наполовину**, реализуемые **«Необщительны*м» и* «Сдержанным» *меланхоликом*** | **27** |
| ***6.2.1.7.*** Т**ождественные** отношения, реализуемые  ***«*Разговорчивым*» и «*Доступны*м» сангвиником*** | **29** |
| ***6.2.1.8.*** Отношения **полной противоположности**, реализуемые **«Тревожны*м» и* «Раздраженны*м» меланхоликом*** | **30** |
| ***6.2.1.9.*** Отношения **квазитождества**, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным» холериком*** | **32** |
| ***6.2.1.10.* Иллюзорные о**тношения, реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым» меланхоликом*** | **33** |
| ***6.2.1.11.*** Отношения **"Заказчика" и "Подзаказного"**, реализуемые **«Агрессивны*м» и* «Возбудимым*» холериком*** | **34** |
| ***6.2.1.12.*** Отношения **«Подзаказного» и «Заказчика»**, реализуемые **«Оптимистическим» и «Активным» *холериком*** | **36** |
| ***6.2.1.13.*** Отношения **суперконтроля**, реализуемые  ***«*Любящим удобства*» и «*Инициативны*м» сангвиником*** | **37** |
| ***6.2.1.14.*** Отношения **«Ревизора» и «Ревизу­емого»**, реализуемые ***«Надежным» и «Целенаправленным» флегматиком*** | **39** |
| ***6.2.1.15.*** Отношения **«Ревизуемого» и «Ревизора»**, реализуемые  **«Старательным» и «Пассивным» флегматиком** | **41** |
| ***6.2.1.16***. Отношения ***конфликта***, реализуемые  ***«*Спокойны*м» и «*Размеренны*м» флегматиком*** | **42** |
| 6.2.2. Типические отношения **«Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестой пары**, используемые для оптимизации командной работы | **46** |

*\* Номера разделов 6.1 и далее, данного содержания, сответствуют номерам разделов содержания исходника, из которого настоящий методический материал извлечен.*

*И, чтобы не менять структуру исходника, оставлены без изменения.*

**1. ПРЕИМУЩЕСТВА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ**

**РЕСУРСАМИ ПОДТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА**

В данном разделе практикума рассматривается возможность применения одаренности личностными ресурсами подтипа темперамента для успешной самореализации в жизнедеятельности.

**1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПОДТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА**

Таблица А

|  |  |
| --- | --- |
| **Психодинамические**  **особенности подтипа темперамента** | **Бал-лы** |
| **«Интровертность-экстравертность»**:  а) «пассивность-активность»;  б) «робость-смелость»;  в) «необщительность-общительность». | **18**  5  6  7 |
| **«Уравновешенность-неуравновешенность»** | **8** |
| Полученные значения соответствуют индивидуальным психодинамическим особенностям 12-го подтипа темперамента «доступный» cангвиник. | |

Оценка по шкалам: «Интровертность-экстраверт-ность», «Уравновешенность-неуравновешенность» - изменяется от 1 до 24 (среднестатистическое значение составляет 6 – 18).

*Составляющи*е «интровертности-экстравертности» *изменяется от 1 до 8.*

**1.2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ПОДТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА**

Темперамент личности, наряду с характеристиками «интровертности-экстравертности» и «уравновешенности-неуравновешенности», содержит в себе важные психологические ресурсы типических отношений, обусловленных информационно-психическими свойствами темперамента.

Информационно-психические свойства темпераментаобусловливаются комбинацией подфункций, которые обеспечивают, посредством каналов различной силы проводимости, взаимодействие со средой обитания.

Так по подтипу темперамента мож­но судить об имеющихся задатках, обусловливающих реализацию функций (подфункций) информационно-психического взаимодействия личности со средой обитания.

В жизненном цикле человек и окружающая среда обитания непрерывно взаимодействуют.

Данное взаимодействие со средой осуществляется через информационные каналы связи. Поэтому каждому подтипу темперамента соответствует ком­бинация подфункций, реализуемых личностью по­средством информационных каналов.

Тем самым, через посредство подфункций, человек, с одной стороны, реализует непосред­ственное взаимодействие со средой обитания (непосредственный аспект), с другой стороны - опосредованное взаимодействие (опосредован­ный аспект).

В целях удобства дальнейшего оперирования функ­циями и составляющими подфункциями:

- функции обозначим заглавными буквами русского алфавита соответственно А, Б, В, Г;

- составляющие их подфункции соответственно А/ , Б/ , В/ , Г/

Аспектность взаимодействия обозначим:

- через дробь с цифрой один (А/1, Б/1, В/1, Г/1) - непо­средственный аспект;

- через дробь с цифрой два (А/2, Б/2, В/2, Г/2) - опосредованный аспект взаимодействия.

При этом **ф**ункция А обеспечивает взаимодействие личности с материальной (предметной) средой.

Подфункцией *А/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции А, то есть непосредст­венную технологическую деятельность. Проявляет умение определять качества предметов (твердость, мягкость, вес, упругость и т.п.), производить с ними эффективные действия в процессе выполнения деятельности. При этом она ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощу­щение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя целесообразной технологической деятельностью.

Подфункцией А/2 личность осуществляет опосредованный (умоз­рительный) аспект **ф**ункции А, то есть опосредованную технологическую деятельность. Проявляет умение оп­ределять отношения между материальными объектами (больше - меньше, тверже - мягче, легче - тяжелее и т.д.), структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности.

**Ф**ункция Б обеспечивает взаимодействие личности с социальной средой.

Подфункцией *Б/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Б, то есть непосредст­венное эмоциональное взаимодействие с другими людьми и тем самым обу­словливает восприятие радости или печали, страдания или удо­вольствия, пребывание в страхе или благодушном настроении. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мнение и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в непосредственной коммуникативной деятельности.

Подфункцией Б/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Б, то есть опосредованное эмоциональное взаимодействие с другими людьми. В таком взаимодействии проявляется умение чувствовать отношения людей друг к другу и к самому себе, а также способность отличать истинные чувства от на­игранных, в том числе и понимание того, что кто-то кого-то любит или не любит, т.е. причины возникновения чьих-то симпатий или ан­типатий, уважения или неуважения и т.п. Это умение реализуется че­рез опосредованное поддержание конструктивных отношений меж­ду людьми. При этом личность ориентируется на обстоятельства (мне­ния, выводы), обусловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в дея­тельности по созданию благоприятных предпосылок для возникно­вения отношений, обусловливающих другим возмож-ность непосред­ственной коммуникативной деятельности.

**Ф**ункция В обеспечивает взаимодействие личности с объектной сре­дой в пространстве.

Подфункцией *В/*1 личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции В, то есть непосредст­венное взаимодействие с объектами, органично дополняя сложив­шуюся целостность, что проявляется в непосредственном овладе­нии все новыми и новыми объектами. Этому сопут­ствует умение оп­ределять отношения между ними, структурировать объекты в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в обла­сти деятельности, связанной с возможностью гармонично, систем­но и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

Подфункцией В/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции В, то есть опосредованное взаимодействие с объектами. Это проявляется через ее спо­собность опосредованно органи­зовывать объекты в соответствии с запросами, структурировать их в иерархию, выявлять закономерные тенденции и логические связи между ними, осмысливать природу этих тенденций и связей теоретически. При этом она ориентируется на обстоятельства (мнения, выводы), обус­ловленные внешними факторами.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя спо­собностями создавать благоприятные предпосылки, обусловливаю­щие другим возможность гармонично, системно и непосредственно взаимодействовать в объектной среде.

**Ф**ункция Г обеспечивает взаимодействие личности со временем, с событийной средой (где время осознается как некий ряд идущих друг за другом событий),

Подфункцией *Г/1* личность осуществляет непосредственный аспект **ф**ункции Г, то есть непосредст­венное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью личности к непосредственному выявлению специфических особенностей события и предугадыванию в реальном масш­табе времени момента эффективного использования как ресур­сов, которые в нем заложены, так и ресурсов, которые уже применяются. При этом личность ориентируется на свое (субъективное) мне­ние и ощущение, идущее изнутри.

Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.

Подфункцией Г/2 личность осуществляет опосредованный ас­пект **ф**ункции Г, то есть опосредованное взаимодействие с событийной информационной средой. Такое взаимодействие про­является способностью к опосредованному соотнесению временных отрезков, в которых происходят события, в том числе: планированию, прогнозированию, улавливанию динамики развития событий, духа времени и т.п. Тем самым она сздает условия, способствующие другим эффективно взаимодействовать с событийной информационной средой.

Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя как посредством создания благоприятных предпосылок другим для улав­ливания ими динамики развития ситуации, так и проявлением спо­собности прогнозировать потенциальные возможности событий­ной среды.

В то же время каждая личность взаимодействует со средой обитания еще и посредством каналов связи.

Специфика их функционирования прояв­ляется различной силой проводимости, то есть мерой убывания силы задействованности в них (от Первого к Четвертому) той или иной под­функции.

**Первый** - базовый - канал (основной) оказывает максимальное влия­ние на деятельность и поведение. Именно в этом канале с наиболь­шей силой задействована реализуемая в нем подфункция. Он определя­ет ту область, в которой личность хорошо ориентируется и продук­тивно реализуется.

Имено в нем личность проявляет, свойственную подфункции ориентацию взаимо­действия, то есть «х» или «у».\*

*\* Если подфункции характерна ориентация «х», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движенгие в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Если же подфункции характерна ориентация «у», то личность,*

*во взаимодействии, ориентируется:*

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

**Второй** - творческий - канал указывает на область, в которой актив­но реализуются творческие возможности личности. Именно по нему она получает необходимую и достаточную информацию для твор­ческой деятельности.

По данному каналу личность получает достаточные ресурсы для продуктивной реализации сильной твор­ческой подфункции в жизнедеятельности.

**Третий** - болезненно реагирующий - канал обозначает зону, которая слабо обеспечена ресурсами. Поэтому обязательность выполнения данной подфункции воспринимается личностью как трудно выполнимая задача. Именно в данном канале личность нуждается в мягкой (щадящей) психологиче­ской поддержке и болезненно реагирует на оказание давления.

По этому каналу личность получает ограниченные ресурсы, которых мало для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

**Четвертый** - индифферентный – канал обозначает зону, которая очень слабо обеспечена ресурсами. Поэтому выполнение данной подфункции воспринимается личностью как работа, которая для нее безразлична*.* В

настоящем канале важно оказывать ей (она охотно принимает ее).

По этому каналу личность получает недостаточные ресурсы, которых не хватает для продуктивной реализации данной слабой подфункции в жизнедеятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каре** | **Пара** | **Комбинация подфункций** | | | |
|  |  | **I канал** | **II канал** | **III канал** | **IV канал** |
| I | 1 | Бх/1 | Г/2 | В/2 | А/2 |
|  | 9 | Ах/2 | В/1 | Г/1 | Б/1 |
|  | 8 | Ву/1 | А/2 | Б/2 | Г/2 |
|  | 16 | Гу/2 | Б/1 | А/1 | В/1 |
| II | 2 | Ау/1 | Г/2 | В/2 | Б/2 |
|  | 10 | Бу/2 | В/1 | Г/1 | А/1 |
|  | 7 | Вх/1 | Б/2 | А/2 | Г/2 |
|  | 15 | Гх/2 | А/1 | Б/1 | В/1 |
| III | 3 | Ах/1 | В/2 | Г/2 | Б/2 |
|  | 11 | Бх/2 | Г/1 | В/1 | А/1 |
|  | 6 | Гу/1 | Б/2 | А/2 | В/2 |
|  | 14 | Ву/2 | А/1 | Б/1 | Г/1 |
| IV | 4 | Бу/1 | В/2 | Г/2 | А/2 |
|  | 12 | Ау/2 | Г/1 | В/1 | Б/1 |
|  | 5 | Гх/1 | А/2 | Б/2 | В/2 |
|  | 13 | Вх/2 | Б/1 | А/1 | Г/1 |

Таблица Б

Из сказанного выше следует, что та или иная личность может эффек­тивно взаимодействовать со средой обитания только подфункциями, реализуемыми посредством сильных каналов связи, т.е. Первого и Второго каналов. Во всех же остальных случаях такая личность нуж­дается в партнерских отношениях с лицами, обладающими осталь­ными подфункциями (то есть подфункциями, которые у этой лично­сти реализуются посредством слабых каналов), также реализуемыми через сильные информационные каналы. При этом если в двух таких диадах, в обоих первых каналах будут представлены все четыре под­функции, то такие дополняющие друг друга диады партнеров (с ис­черпывающим набором подфункций в двух первых каналах) состав­ляют каре (табл. Б). Следует иметь в виду, что для каждой (отдель­но взятой) пары дополняющих друг друга партнеров существует еще одна (и только одна) диада (также дополняющих друг друга партне­ров), с которой они образуют общее каре, содержащее исчерпываю­щий (полный) набор сильных подфункций. Поэтому только в каре для этих четырех партнеров имеется возможность максимально эффек­тивно сотрудничать между собой в группе, то есть составлять ядро команды. При этом они дополняют друг друга сильными подфункциями информационно-психического взаимодействия со средой обитания.

Таких каре четыре. И в любом каре одна из четырех подфункций у какого-либо из его участников обязательно присутствует в Первом (самом сильном) канале, т.е. является базовой. И остальные три парт­нера могут получить по ней важную помощь. Таким образом, каждое каре обладает высоким уровнем самодостаточности, а его участники могут осуществлять между собой более полную кооперацию, нежели с другими лицами. Причем у всех участников, входящих в каре, при­сутствует ощущение взаимопонимания и поддержки и складываются эффективные типические межличностные отношения (более подробно об этом см. ниже, где соответствующие разделы раскрывают ресурсы типических оношений каждого под­типа темперамента).

Однако и в других случаях, например, когда Учредителю коман­ды для проведения управленческих политик важно оптимизировать опосредованное взаимодействие с лицами, входящими в иные каре, то в этих каре определяются лица, типические отношения с которы­ми позволяют сделать это эффективно, благодаря совместимости в диадном взаимодействии. Именно типическая совместимость способ­ствует улучшению и поддержанию хорошего психологического кли­мата в организации.

Оптимизацию этого взаимодействия можно производить как через лиц, при­надлежащих к общему с Учредителем каре, так и посредством лиц, относящихся к другим каре, но с которыми у него имеют место продуктивные типические отношения (более подробно об этом, см. ниже, соответствующие разделы стадии 2).

Ресурсы типических оношений могут быть спользованы многопланово.

Во-первых, они могут служить практическим руководством в продуктивном использовании личностных ресурсов, с одной сторо­ны, для наполнения функционально-ролевого содержания выполняе­мых задач как в команде, так и вне командной работы и тем самым способствовать применению «сильных сторон» исполнителей и менед­жеров с целью эффективного осуществления конкретных видов деятель­ности (в которых человек может продуктивно самореализоваться), а с другой - для оптимизации работы с ресурсами персонала в целом.

Во-вторых, может служить иллюстрацией того, что лишь предста­вители 3 из 15 возможных пар подходят Учредителю команды для ее ядра.

Именно поэтому в этих разделах сначала рассматриваются пары, с которыми (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, образующих эти пары) склады­ваются отношения типа «коллектив» (отличающиеся высокой эффек­тивностью). Данные пары (первые 3) вместе с Учредителем команды могут составить ее ядро, ориентированное на работу в группе.

Затем рассматриваются пары, способствующие оптимизации опос­редованного взаимодействия (в процессе которого представителями этих пар выполняются роли связующих по проведению управленче­ских политик команды в иных каре), с которыми у Учредителя команды (в силу особенностей информационно-психического взаи­модействия со средой обитания лиц, входящих в эти пары) складыва­ются отношения типа «ассоциации» (отличающиеся средней эффек­тивностью) - следующие 3 пары\*.

*\* В случаях, когда* Учредитель *команды заинтересован в активном проведе­нии управленческих политик в организации, он может осуществлять это через посредство пар, с которыми у него складываются диадные отношения.*

*Однако проведение* управленческих политик *команды может осуществлять­ся и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делеги­руется выполнение связующих ролей, а также роли* «Координатор» *и* «Контро­лер». *Конкретные участники опосредованного взаимодействия в указанных ролях рассматриваются в разделах стадии 2 для каждого из подтипов темперамента* Учредителя.

*Именно такая организация опосредованного взаимодействия* Учре­дителя *команды с управленческими командами иных уровней и с персоналом в целом позволяет* оптимально *задействовать в организационной структуре, с од­ной стороны, личностные ресурсы как всего персонала, так и каждого (отдельно взятого) участника совместной деятельности, а с другой, - психологические ре­сурсы межличностных отношений.*

*При этом именно ресурсы информационно-психических свойств темперамента задают вектор оптимизации взаимодействия в командной работе.*

Это позволяет адекватно задействовать человеческие ресурсы любой управленческой команды.

И последними рассматриваются пары, с которыми у Учредителя команды складыва­ются диффузные отношения (отличающиеся пониженной эффектив­ностью) - остальные 9 пар. Именно с этими парами осуществляется преимущественно опосредованное взаимодействие.

В то же время с данными парами возможно и непосредственное взаимодействие, однако, преимущественно в творческой (креативной) деятельности, связанной с выработкой новых подходов (поиском бо­лее эффективных решений и т.п.).

Взаимодействие с этими лицами, в силу специфики ассоциаций, обусловленных их взаимодей­ствием со средой обитания, расширяет возможности порождения под­сказок (возникающих в силу противоречивости информационно-психического взаимодействвия, свойственного этим 9 парам), которые способствуют повышению продуктивности функциониро­вания психологического механизма творчества. При этом психологические ресурсы лиц, входящих в указанные пары, осо­бенно эффективно могут быть использованы во временных целевых группах креативной направленности, значительный удельный вес дея­тельности которых носит творческий характер.

Именно ресурсы информационно-психических свойств пар подтипов темперамента дают возможность эффективно использовать в командной работе (совместной деятельности) проявление закономерностей социальной гравита-ции (рис. 2 и 3, см. методическия материалы к данному занятию, файл 1.3, слайды 10, 11).

Когда продуктивное взаимодействие может осуществляться:

Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре.

При этом сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии.

Здесь эффективно используется потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.

На рис 2, выделено курсивом.

На и рис. 3, выделено курсивом и цветом.\*

*\* Цвета заливок, в модели обозначают принадлежность  
тех или иных пар подтипов темперамента к группам-кома-ндам, относящимся к соответствующим каре:*

*1) синий - группа-команда «Каре I»;*

*2) зеленый - группа-команда «Каре II»;*

*3) красный - группа-команда «Каре III»;*

*4) желтый - группа-команда «Каре IV».*

*При этом показывается использование особенностей потенциалов:*

*а) групповой совместимости (ГС);*

*б) диадной совместимости (ДС);*

*в) креативной совместимости (КС).*

Во-вторых, избирательно взаимодействовать:

1. Непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну па-ру могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодей-

ствии, используя потенциал диадной совместимости:

а) с двумя сотрудниками одной команды;

б) с одним сотрудником другой команды.

2. Опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару (относящуюся к иному каре) могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости совмести-мости команды, ядро которой образует данное каре.

В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимо-действии, используя потенциал креативной совместимости:   
а) с одним из участников, принадлежащим к команде участ-ника, ядро которой образует то же каре;

б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;

в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);

г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).

При этом использование моделиприменения закономерностей социальной гравитации для организации командной работы делает возможным эффективное использование личностных ресурсов в совокупности.

Тем самым обеспечивает в командах нового поколения высокую продуктивность, а в случаях креативного взаимодействия, и должную толерантность, обусловливающую адекватное применение интеллектуального потенциала.

Таким образом, задается правильный вектор в командообразоватьельной работе.

В следующих подразделах раскрывается специфика информационно-психического взаимодействия.

**6.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Канал,**  **подфу-нкция** | **Проявление взаимодействия** |
|  | Свойства данного подтипа темперамента определяются комбинацией подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2 и проявляются во взаимодействии: |
| I,  Гу/1 | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в информационной среде непосредственно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализуется способ­ностями интуитивно оценивать потенциальные возможности со­бытийной среды.  При этом, во взаимодействии, придерживается ориентации:  - на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);  - на поддержание дистантности (длинной дистанции);  - на движение в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции). |
| II,  Б */2* | Эффективностью базовой подфункции, реализуемой в коммуникативной деятельности опосред­ованно.  Данной подфункцией личность продуктивно реализует себя в со­здании благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной коммуникативной деятельности. |
|  | Таким образом, специфика психодинамических особенностей, а также свойств информационно-психического взаимодействия по каналам I и II, обусловливающих реализацию основных подфункций,указывает на то, что данной личности подходит работа, которая позволяет:  - эффективно выполнять задачи связанные с непосредственной информационной деятельностью (имеются предпосылки к сбору информации в условиях векторной неопределенности, с целью обнаружения кластеров, с непрогнозируемыми взаимосвязями);  - со­здавать благоприятные предпосылки, обусловливающие другим возможность непосредственной коммуникативной деятельности. |
| III,  А/2 | Низкой продуктивностью болезненно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность целесообразной технологической деятельности в предметной среде. |
| IV,  В/2 | Низкой продуктивностью индифферентно проявляющей себя подфункции, которая обеспечиваетсо­здание благоприятных предпосылок, обусловливающих другим возможность непосредственной технологической деятельности. |

**6.2. РЕСУРСЫ ТИПИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**

**ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИ-ХИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**

**6.2.1. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**«РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ**

**ШЕСТОЙ ПАРЫ, С ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

***6.2.1.1.* *Зеркальные отношения***, реализуемые

***«Миролюбивым» и «Вдумчивым» флегматиком***

Типические отношения «миролюбивого» или «вдум­чивого» флегматика - субъекта 11-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/2 Г/1 В/1 А/1), посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «зеркальные отношения» (схема 1), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Бх/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли продуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (Г/1), в роли продуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

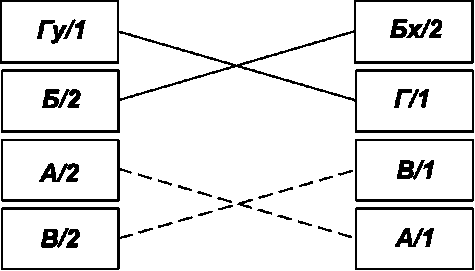
Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций В/1 и А/1;

- Личность, посредством слабых подфункций А/2 В/2.

В совместной деятельности субъектов данных оношений происходит взаимная коррекция, (уточнение). При этом критика, как правило, является конструктивной, так как действительно может быть учтена. В данных отношениях, словно в зеркале, слова одного воспринимаются подсознанием другого и реализуются в его поступках.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».



**Схема 1.**

**Типические зеркальные отношения**

***6.2.1.2.*** Отношения

***активации***, реализуемые **«Поддающимся настроению» *и***

**«Импульсивны*м*» *холериком***

Типические отношения «поддающегося настроению» или «импульсивного» холерика - субъекта 3-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/1 В/2 Г/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения активации» (схема 2), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (В/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям.. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *мягко активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли продуктивного* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

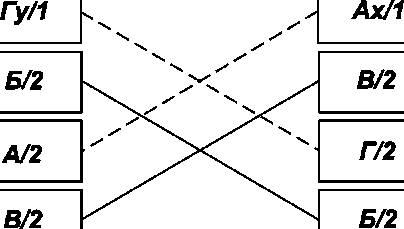
- Партнер, посредством подфункций Ах/1 и Г/2;

- Личность, посредством подфункций Гу/1 и Г/2.

В межличностном взаимодействии «активаторы» как бы инициируют друг друга. Они имеют схожие цели в жизни и их отношения устанавливается намного быстрее, чем у других.

Более эффективно эти отношения могут использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 2. Типические отношения активации



**ПРИМЕЧАНИЕ.**

**Все схемы, иллюстрирующие свойства типических отношений, будут выполнены аналогично схеме 1 (см. выше), в процессе создания следующей версии обучающей услуги: «Успешная самореализация» - версия 02.**

***6.2.1.3.*** Отношения *полного дополнения*, реализуемые **«Трезвым» и «Пессимистическим» *меланхоликом***

Типические отношения «трезвого» или «пессими­стического» меланхолика - субъекта 14-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Ву/2 А/1 Б/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения полного дополнения» (схема 3), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гу/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (*Г/1*), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего и *активизирует слабую подфункцию другого*) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций А/1 и Б/1;

- Личность, посредством подфункций Б/2 и А/2.

Особую ценность данные оношения представляют:

во-первых, для выживания в неблагоприятных условиях социальной среды;

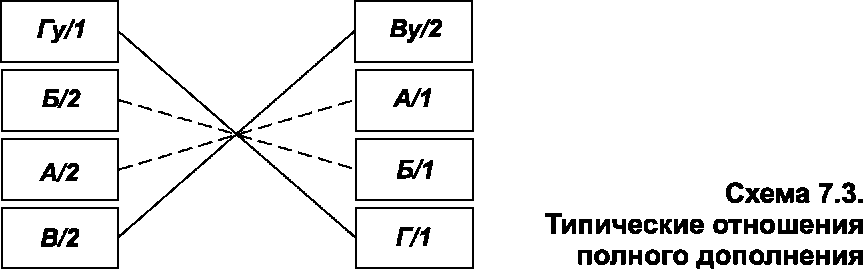
во-вторых, когда человек двигается вверх (по карьерноной лестнице) в условиях острой конкуренции.

В жизнедеятельности обоих данные оношения самые удобные, в них не нужно приспосабливаться друг к другу. В такой паре каждый получает возможность заниматься посильным и интересным для себя делом.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 3. Типические отношения полного дополнения

***6.2.1.4.* *Д****еловые отношения*,



реализуемые **«Живым» и «Беззаботным» *сангвиником***

Типические отношения «живого» или «беззабот­ного» сангвиника - субъекта 7-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/1 Б/2 А/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «деловые отно­шения» (схема 4), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Б/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором и Третьем каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций *Вх/1* и *Г/2*;

- Личность, посредством подфункций Гу/1 и В/2.

Схема 4. Типические деловые отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Вх/1 |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| В/2 | Г/2 |

*В схеме* Г/1 и Г/2, В/2 и Вх/1 соединяют пунктирные линии.

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

Оба чувствуют:

а) что от партнёра не может исходить угроза;

б) готовность партнёра к оказанию помощи.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они ничего не имеют против, однако в то же время и ничего за.

Возникает ощущение сбалансиованного минимума, в котором оба ощущают удовлетворение от общения с равным и не скучным партнёром.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

***6.2.1.5.* *Родственн****ые отношения*,

реализуемые  **«Общительным» *и* «Открытым» *сангвиником***

Типические отношения «общительного» или «откры­того» сангвиника - субъекта 5-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гх/1 А/2 Б/2 В/2 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «родственныге отношения» (схема 5), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба, на равных и продуктивно участвуют в решении одноаспектныхзадач:

- продуктивно, посредством подфункций Гх/1 и *Гу/1*;

- менее продуктивно, посредством подфункций В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых в Первом и Четвертом каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

При этом проявляется совместимость, с одной стороны, по совпадению (подфункция В/2), с другой - как по совпадению, так и по дополнению, подфункции Гх/1и *Гу/1*, где обусловливается взаимное дополнение ориентациями взаимодействия.

Здесь Личность ориентируется:

*- на малый масштаб, подробные и детальные проработки;*

*- на поддержание короткой дистанции;*

*- на движение в направлении присоединения, понимания, вовлечения в круг своих интересов.*

*Партнер же* ориентируется:

*- на крупый масштаб, обобщенные выводы и создание целостной картины (характеристики);*

*- на поддержание дистантности (длинной дистанции);*

*- на движенгие в направлении автономии (отделения), предачи собственных ресурсов (инвестиции).*

В этих отношениях всегда присутствует чувство безопасности.

В жизнедеятельности обоих данные оношения имеют среднюю степень комфортности. Поэтому они стремятся к некоторой средней линии, компромиссу. При этом «родственникам» есть чему поучиться друг у друга.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гх/1 |
|  |
| Б/2 | А/2 |
| А/2 | Б/2 |
| В/2 | В/2 |
|  |

*В схеме* Б/2 и Б/2, А/2 и А/2 соединяют сплошные линии.

Схема 5. Типические родственные отношения

***6.2.1.6.*** *Отношения дополняющие наполовину*,

реализуемые **«Необщительным» и «Сдержанным» *меланхоликом***

Типические отношения «необщительного» или «сдер­жанного» меланхолика - субъекта 13-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Вх/2 Б/1 А/1 Г/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «отношения дополняющие наполовину» (схема 6), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по силь­ным подфункциям.

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (*Ву/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой индифферентной подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой индифферентной подфункции (Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные индифферентные подфункции (реализуемые в Четвертом канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

Кроме того, оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством подфункций (А/2 и Б/2)

- Личность, посредством подфункций (А/2 и Б/2).

В отношениях неполного дополнения присутствует атмосфера взаимного тонизирования, что способствует постоянному поддержанию состояния работоспособности.

Тонизирующий эффект достигается за счёт периодических встрясок, так как общение в данных отношениях контрастно: то радость сближения, то недоумение и разочарование.

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Вх/2 |
| Б/2 | Б/1 |
|  |
| А/2 | А/1 |
| В/2 | Г/1 |

Схема 6. Типические отношения, дополняющие наполовину

*В схеме соединенние ошибочное!*

Гу/1 и Г/1, В/2 и Вх/2 соединяют сплошные линии.

Б/2 и Б/1, А/2 и А/1 соединяют пунктирные линии.

***6.2.1.7.*** *Тождественные отношения*,

реализуемые  **«Разговорчивым» *и* «Доступны*м*» *сангвиником***

Типические отношения «до­ступного» или «до­ступного» сангвиника - субъекта 6-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться непротиворечивые и продук­тивные «тождествен­ные отношения» (схема 7), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В этих отношениях участники схожи тем, что оба, на равных участвуют в решении однотаспектныхзадач, посредством подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по указанным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах, где каждый из них выступает, как в роли* ведущего, так и в роли ведомого) *приходит на те же одноаспектные подфункции, реализуемые в тех же каналах.* *В связи с этим то, о чем говорит один однозначно понивает другой*. Тем самым проявляется высокая соместимость «по совпадению».

Типические межличностные отношения «тождества» исключительно продуктивны в контактах «учитель-уче­ник», ибо никто не может научить быстрее и объяснить понятнее, чем «тождик». Поэтому такие отношения могут обеспечивать, например, высшему менеджменту возможность значительного увеличения «охвата» количества руководителей нижестоящего звена управления, так как данные отношения обусловливают высокую проводимость информации в межличностном взаимодействии и тем самым, с одной стороны, сокращают время общения, с другой - обеспечивают возможность сохранять высокую управляемость подчиненными руководителями.

При этом важно помнить, как только их знания выравниваются, они могут начать конкурировать и становятся менее интересны друг другу, так как оба и информированы одинаково, и одинаково реагируют на одни и те же раздражители. Поэтому данные отношения являются более продуктивными при соблюдении ролевых позиций «учитель» и «ученик».

В то же время эти отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 7. Типические тождественные отношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гу/1 |
|  |
| Б/2 | Б/2 |
|  |
| А/2 | А/2 |
|  |
| В/2 | В/2 |
|  |

***6.2.1.8.*** *Отношения* *полной*

*противоположности*, реализуемые  **«Тревожным» *и* «Раздраженным» *меланхоликом***

Типические отношения «тревожного» или «раздра­женного» меланхолика - субъекта 16-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­цийГу/2 Б/1 А/1 В/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения полной противоположности» (схема 8), в которых затрудне обмен информацией.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый решает разноаспектныезадачи:

- Партнер, посредством подфункций Гу/2 Б/1 А/1 В/1;

- Личность, посредством подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.

Поэтому в их взаимодействии не происходит активного обмена информацией. Так как информа­ция с разноаспектных подфункций (реализуемых во всех каналах) приходит на те же подфункции. В связи с этим постоянно возникает недопонимание из-за чего оба избегают участвовать в решении разноаспектныхзадач.\*

*\* В то же время, при определенном распределении «зон функционирова­ния» участников данные отношения могут трансформиро­ваться из «отношений полной противоположности» в отношения «Под­готавливающего» и «Реализующего», в которых оба взаимодейству­ют в масштабе «отсроченного времени». При этом Личность пользуется (в одностороннем порядке) продуктом деятельности сильных подфункций Партнера, т.е. созданным им в качестве «Подготавлива­ющего».*

Эти отношения комфортны для взаимодействия вдвоем. При этом межличностная (психологическая) дистанция в отношениях полной противоположности неустойчива. В них преобладает расслабление (деловое сотрудничество затруднено). Оба настроены к способностям друг друга критически.

Появление же третьего человека вызывает «конкуренцию рассуждений», которая зачастую перерастает в горячие споры.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гу/2 |
|  |
| Б/2 |  | Б/1 |
|  |
| А/2 |  | А/1 |
|  |
| В/2 |  | В/1 |
|  |

Схема 8. Типические отношения полной противоположности

*В схеме соединенния ошибочные!*

Все соединения долны быть выполненны

пунктирными линиями.

***6.2.1.9.*** *Отношения квазитождества*, реализуемые  ***«Обидчивым» и «Неспокойным»* *холериком***

Типические отношения «обидчивого» или «неспо­койного» холерика - субъекта 1-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бх/1 Г/2 В/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения квазитождества» (схема 9), в которых конфликты маловероят­ны и в то же время происходит активный обмен информацией только по слабым подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в совместном решении одноаспектныхзадач\* посредством сильных подфункций:

- Партнер, посредством подфункций Бх/1 *и Г/2*;

- Личность, посредством подфункцй Гу/1 и Б/2.

\* *Информа­ция с одноаспектных базовых подфункций (реализуемых в Первом канале) не* *приходит на те же одноаспектные творческие подфункции (реализуемые во Вто­ром канале*).

Кроме того, оба избегают участвовать в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством слабых подфункций (*В/2 и А/2*)

- Личность, посредством слабых подфункций (А/2 и В/2).

С квазитождественным партнёром полное взаимопонимание недостижимо. Угроза с его стороны не чувствуется. Но равенства с ним тоже не ощущается. Он кажется менее способным, но в тех вопросах, которые у одного не получаются, другой добивается почему-то гораздо бо́льшего. Из-за этого страдает самолюбие обоих (такое положение воспринимается как несправедливость). При этом всегда возникает проблема «перевода» информации другого на свой язык. Пэтому, когда в контакте отпадает необходимость, то и Личность, и Партнер легко и без трений расстаются.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

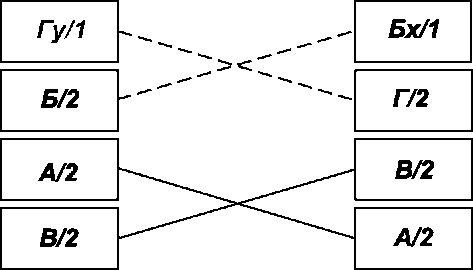


Схема 9. Типические отношения квазитождества

***6.2.1.10.*** *Иллюзорные отношения*,

реализуемые  ***«Ригидным» и «Неподатливым»* *меланхоликом***

Типические отношения «ригидного» или «неподат­ливого» меланхолика - субъекта 15-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «иллюзорные отношения» (схема 10), в которых конфликты маловероят­ны, так как не происходит активный обмен информацией по всем подфункциям.

В данных отношениях оба схожи тем, что каждый не участвует в решении реальныхзадач:

- Партнер избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач, посредством подфункций *Гу/2 Б/1 А/1 В/1*;

- Личность, избегает участвовать в решении разноаспектныхзадач посредством подфункций Гу/1 Б/2 А/2 В/2.

Эти отношения комфортны для отдыха. В иллюзорных (миражных) отношениях приятно обсуждать посторонние темы.

При этом нет желания заниматься делами (ни один, ни другой не могут собраться и работать на полную силу).

Оба настроены к способностям друг друга критически (то, к чему стремится один, другому кажется несущественным).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гу/1 |  | Гх/2 |
|  |
| Б/2 | А/1 |
| А/2 | Б/1 |
| В/2 | В/1 |
|  |

Схема 10. Типические иллюзорные отношения

*В схеме соединенния ошибочные!*

Гу/1 и Гх/2, Б/2 и Б/1, А/2 и А/1, В/2 и В/1 соединяют пунктирные линии.

***6.2.1.11. О****тношения* *"Заказчика" и "Подзаказного"*, реализуемые **«Агрессивным» и «Возбудимым*» холериком***

Типические отношения «агрессивного» или «возбу­димого» холерика - субъекта 2-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией Ау/1 Г/2 В/2 Б/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «заказчика» и «подзаказного» (схема 11).

В этих отношениях Личность является «Заказчиком-передатчиком». Она, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала партнера, являющегося «подзаказным-приемником» и получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной творческой подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (/2) в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Парнер не может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («подзаказный-приемник»), Личности («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

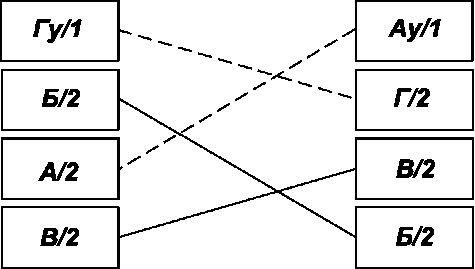


Схема 11. Типические отношения "Заказчика" и "Подзаказного"

***6.2.1.12. О****тношения* *"Подзаказного" и "Заказчика",*

реализуемые **«Оптимистическим» и «Активным» *холериком***

Типические отношения «оптимистического» или «ак­тивного» холерика - субъекта 4-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/1 В/2 Г/2 А/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «Подзаказного» и «Заказчика» (схема 12).

В этих отношениях Партнер является «Заказчиком-передатчиком». Он, передавая информацию со своего Второго (творческого) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Четвертого канала Личности, являющейся «подзаказным-приемником», получающего этот «за­каз-информацию». Тем самым «заказчик-передатчик» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной творческой подфункции (*В/2*), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (В/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной творческой подфункции (реализуемой во Втором канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектные творческие подфункции (реализуемую в Четвертом канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

В то же время, в данных отношениях, Личность не может взаимодействовать с Парнером в качестве ведущего, так как ее сильные подфункции не имеют выхода на одноаспектные подфункции Парнера. По этой причине все, что говорит и делает Личность («подзаказный-приемник»), Парнеру («заказчику-передатчику») кажется не слишком важным и значимым.\*

*\* При этом «заказчик-передатчик» воспринимается «подзаказным-приемником» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Парнера.*

В этих отношениях отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

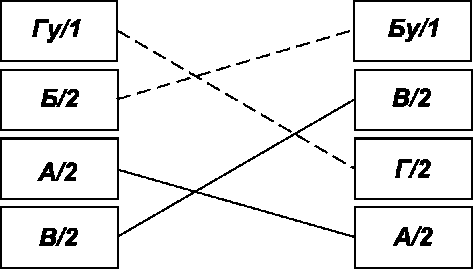


Схема 12. Типические отношения "Подзаказного" и "Заказчика"

***6.2.1.13. О****тношения суперконтроля,* реализуемые  **«Любящим удобства» *и* «Инициативным» *сангвиником***

Типические отношения «любящего удобства» или «инициативного» сангвиника - субъекта 8-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ву/1 А/2 Б/2 Г/2, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения суперконтроля» (схема 13).

В этих отношениях оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектыхзадач:

- Партнер, посредством сильной подфункции (А/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивного ведомого.

- Личность, посредством сильной подфункции (Б/2), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции (Б/2), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией по названным подфункциям. Так как информа­ция с одноаспектных подфункций (реализуемых во Втором канале, где каждый из них выступает в роли* ведущего) *приходит на те же одноаспектные подфункции (реализуемые в Третьм канале, где каждый из них выступает в роли* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

При этом, в данных отношениях, оба не могут взаимодействовать между собой по другим подфункциям из-за их разноаспектности. По этой причине их оношения носят напряженный характер.

В этих отношениях оба о своих намерениях либо не предупреждают, либо мало прислушиваются друг к другу. Поэтому делают противоположное тому, что один ожидает от другого (возникают недоразумения и размолвки).

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

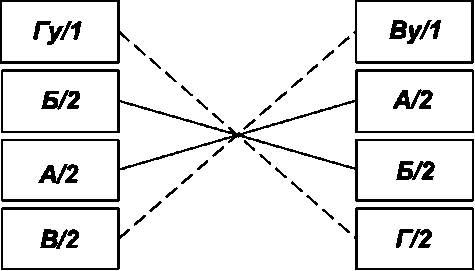


Схема 13. Типические отношения суперконтроля

***6.2.1.14. О****тношения "Ревизора"*

*и "Ревизуемого",* реализуемые ***Надежным» и* *«Целенаправленным» флегматиком***

Типические отношения «надежного» или «целенап­равленного» флегматика - субъекта 10-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Бу/2 В/1 Г/1 А/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения «ревизора» и «ревизуемого» (схема 14).

В этих отношениях Личность является «ревизором». Она, передавая информацию со своего Первого (базового) ка­нала, активизирует слабую подфункцию Третьго канала партнера, являющегося «ревизуемым» и получающего эту информацию. Тем самым «ревизор» реализует себя в качестве ведущего.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Личность, посредством сильной базовой подфункции (Гх/1), в роли эффективного ведущего;

- Партнер, посредством слабой подфункции Г/1), в роли малопродуктивного ведомого.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» воспринимается «ревизуемым» как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого партнера. Поэтому* Парт­нер *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит посредством подфункций Первого канала Партнера и Вторгого канала Личности, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

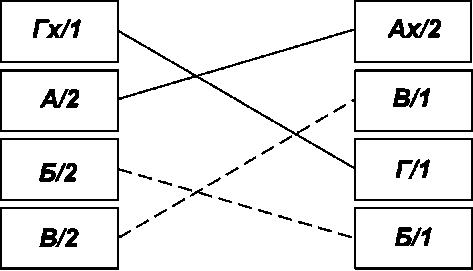


Схема 14. Типические отношения "Ревизора" и "Ревизуемого"

***6.2.1.15. О****тношения "Ревизуемого"*

*и"Ревизора",* реализуемые  **«Старательным» *и* «Пассивным» *флегматиком***

Типические отношения «старательного» или «пас­сивного» флегматика 12-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ау/2 Г/1 В/1 Б/1, посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношения ревизуемого и «ревизора» (схема 15).

В этих отношениях Личность является «ревизуемой». Она, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера, реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала. Тем самым «ревизуемая» реализует себя в качестве ведомой.

Оба схожи тем, что каждый участвует в решении одноаспектныхзадач:

- Партнер, посредством сильной базовой подфункции (Ау/2), в роли эффективного ведущего;

- Личность, посредством слабой подфункции (А/2), в роли малопродуктивной ведомой.\*

\* *Поэтому в их взаимодействии происходит активный обмен информацией. Так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом «реви­зор» (Партнер) воспринимается «ревизуемой» (Личностью) как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

В то же время, в данных отношениях, Парнер может взаимодействовать с Личностью в качестве ведущего, так как его сильная подфункция имеет выход на одноаспектную подфункцию Личности. По этой причине все, что говорит и делает Партнер («ревизуемый»), Личностью воспринимается адекватно.\*

*\* При этом, если взаимодействие происходит только посредством подфункций Первого канала Личности и Вторгого канала Партнера, то напряже­нности в данных отношениях можно избежать.*

В этих отношениях ревизор как бы постоянно следит за ревизуемым, обращая внимание на его слабое место. У ревизуемого создаётся впечатление, что ревизор постоянно хочет выяснить, что и как он делает. При этом ревизор постоянно недооценивает ревизуемого, мысли и дела которого ему кажутся незначительными. Он придирается, пытается поучать и перевоспитывать. Данные отношения могут быть названы отношениями опеки ревизора над ревизуемым (оба ощущают свою значимость).

В то же время отношения ревизии могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

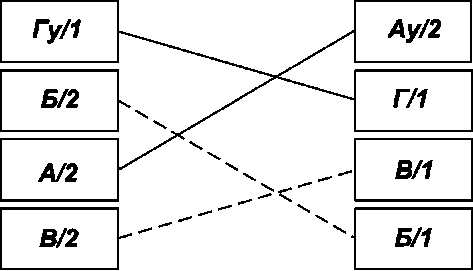


Схема 15. Типические отношения "Ревизуемого" и"Ревизора"

***6.2.1.16. О****тношения* *конфликта,* реализуемые  **«Спокойным» *и* «Размеренным» *флегматиком***

Типические отношения «спокойного» или «размерен­ного» флегматика - субъекта 9-й пары (партнера личности - субъекта шестой пары, далее Партнер) - обусловливаются комбинацией подфунк­ций Ах/2 В/1 Г/1 Б/1 посредством которых реализуется взаимодействие со средой обитания.

Поэтому с личностью - субъектом шестой пары (далее Личность, с комбинацией подфунк­ций Гу/1 Б/2 А/2 В/2) - будут складываться «отношенияконфликта**»** (схема 16).

В этих отношениях Личность, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Партнера (Ах/2), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/2). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомой, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Партнера).\*

\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Партнер воспринимается Личностью как весьма значительная фигура, которая видит ее только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому* Личность *при удобном случае стремится отдалиться от Партнера.*

И в этих же отношениях Партнер, получая информацию с Первого (базового) ка­нала Личности (Бу/1), реагирует слабой подфункцией своего Третьго канала (Б/1). Тем самым, реализуя себя в качестве ведомого, постоянно испытывает двление со стороны ведущего (Личности).\*

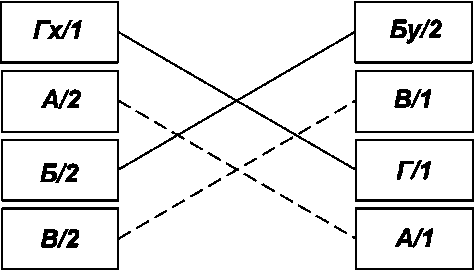
\* *Поэтому в их взаимодействии возникает напряжение, так как информа­ция с одноаспектной базовой подфункции (реализуемой в Первом канале* ведущего) *приходит на ту же одноаспектную подфункцию (реализуемую в Третьем, болезненно реагирующем, канале* ведомого). *В связи с этим то, о чем говорит один в качестве* ведущего, *без лишних рассуждений реализу­ет другой как* ведомый.

*При этом Личность воспринимается Партнером как весьма значительная фигура, которая видит его только как более слабого участника взаимодействия. Поэтому Партнер* *при удобном случае стремится отдалиться от Личности.*

Участники совершенно не защищают друг друга против угрозы извне. У них отсутствует желание сделать за другого ту часть работы, которая ему явно не по силам (так как приходится на его слабые функции). Степень психологической совместимости в этих отношениях очень низкая.

В то же время данные отношения могут эффективно использоваться для оптимизации командной работы, см. ниже, раздел «6.2.2. Типические отношения «Разговорчивого» и «Доступного» сангвиника, субъектов шестойпары, используемые для оптимизации командной работы».

Схема 16. Типические отношения конфликта



\*

\* \*

Таким образом, у личности - субъекта шестой пары - продуктивность развития типических отношений с возможными партнерами характеризуется различными уровнями эффективности (см. табл. 1.2):

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень кол-лектива, которому сво-йственна груп-повая совмес-тимость | 11, 3, 14  Лица из этих пар могут составить ядро команды *личности - субъ­екта шестой пары* | Высокого уровня |
| Уровень ассоциации, которому сво-йственна ди-адная совмес-тимость | 7, 5, 13  Лица из этих пар могут допол­нить команду *личности - субъ­екта шестой пары* и эффективно проводить ее управленческие политики | Среднего уровня |
| Диффузный уровень, которому свой-ственна креатиная совмес-тимость | 6, 16, 1, 15, 2, 4, 8, 10, 12, 9  Лица из этих пар требуют особого внимания *личности - субъекта*  *шестой пары* к учету специфики их информационно-психических свойств  в построении межлично­стных отношений с ними (преимущественно диадных) | Пони-жен-ного уровня |

Уровни развития

отношений Пары Эффективность

При этом пары, с которыми у Личности - субъекта шестой пары могут строиться отношения высокого и среднего уровней развития (уровни коллектива и уровня ассоциации), могут составить основу кон­структивного применения человеческих ресурсов ее собственного окружения/команды. С ними личность может конструктивно взаимодейство­вать на орбитах близкого ипериодического общения (в командной работе).

С остальными же парами, с которыми у личности - субъекта шестой пары - могут развиваться отношения диффузного уровня раз­вития, она может корректно взаимодействовать на орбите событийного общения и, отчасти, в творческой деятельности\*.

*\* Это возможно во временных целевых группах креативной направленности, для активизации функционирования психологического механизма творчества****.*** *В тех случаях, когда требуется опора на побочный продукт действия, обусловливающий высокую вероятность подсказки. Именно, подсказка, зачастую, является следствием специфического**информационно-психического взаимодействия (в силу особенностей ассо­циаций, обусловленных взаимодействием со средой обитания), свойственного этим 9 парам.*

Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

6.2.2. ТИПИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**«ОБЩИТЕЛЬНОГО» И «РАЗГОВОРЧИВОГО» И «ДОСТУПНОГО» САНГВИНИКА, СУБЪЕКТОВ ШЕСТОЙ ПАРЫ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Рассмотренные особенности личностных ресурсов и типических от­ношений личности - субъекта шестой пары - могут быть использова­ны для оптимизации командной работы (межличностного взаимодействия), где данная личность является Учредителем и одновременно исполнителем управленческой роли «Мотор».

В данной роли Учредительспособствует продуктивной работе в команде:

во-первых, совокупностью собственных личностных ресурсов;

во-вторых, совокупностью личностных ресурсов уча­стников командной работы (см. ниже, пункты 1-6).

Именно специфика типических отно­шений Учредителя - субъекта шестой пары - с лицами, субъектами иных пар, обусловливает состав его команды и распределение управ­ленческих ролей следующим образом:

1. Исполнителем роли «Постановщик проблемы» будет «миролюбивый» или «вдумчи­вый» флегматик (субъект 11-й пары), с которым у Учредителя складываются типические зеркальные отношения (схема 1)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 11-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли, что позволяет ему:

- фор­мулировать суть сложившегося противоречия;

- определять то, что важ­но обсудить в сложившейся ситуации;

- выска­заться о том, что делается для преодоления противоречия и т.п.

2. Исполнителем роли «Проблематизатор» будет «поддающийся настроению» или «им­пульсивный» холерик (субъект 3-й пары), с которым у Учредителя складываются типические от­ношения активации (схема 2)*.*

Совокупность личностных ресурсов субъекта 3-й пары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно осуществлять проблематизацию, ставить и получать ответы на вопросы:

- «Почему это получается не­удовлетворительно?»;

- «В чем причины?»;

- «Каковы корневые причины этих причин?»;

- «Устранение какой или каких из корневых причин облег­чит решение проблемы?» и т.п.

3. Исполнителем роли «Финалист» будет «трезвый» или «пессимистиче­ский» меланхолик (субъект 14-й пары), с которым у Учредителя складываются типические отношения «полного дополнения» (схема 3).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 14-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли и, в качестве члена команды, по­зволяют ему эф­фективно реализоваться в роли «Финалиста», в которой он:

- фиксирует выдвигаемые идеи, выводы, группирует их по адекватным основаниям;

- формулирует согласованное решение как на отдельных стадиях ра­боты, так и окончательное решение, способствующее разреше­нию проблемы или ее составляющей;

- определяет зоны ответственности за выполнение принятых решений и т.п.

4. Исполнителями роли «Специалист», которые составляют ядро команды (все, включая и Учредителя, входят в четвертое каре, см. табл. 1,), будут субъекты:

- зеркальных отношений «миролюбивый» или «вдумчивый» флег­матик, субъект 11-й пары);

- отношений активации «поддающийся настроению» или «им­пульсивный» холерик, субъект 3-й пары);

- отношений полного дополнения(«трезвый» или «пессимисти­ческий» меланхолик, субъект 14-й пары).

При этомсовокупность личностных ресурсов каждого *(*включая и Учредителя, как субъекта 5-й пары*)* обусловливает определенные преимущества им как исполнителям данной роли.

5. Исполнителем роли «Координатор»\* будет «живой» или «беззаботный» сангвиник (субъект 7-й пары), с которым у Учредителя складываются типические «деловые от­ношения» (схема 4).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 7-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Координатора», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды:

а) с субъектами 2-й, 10-й и 15-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Координатор», во второе каре;

б) с субъектами 8-й и 16-й пар, входящими в первое каре, с которыми «Координатор» соответственно состоит в родственных отношениях (с личностью - субъектом 8-й пары) и в отношениях, дополняющих наполовину (с личностью - субъектом 16-й пары);

в) с субъектами 1-й и 9-й пар, также входящими в первое каре, оказывая на них опосре­дованное управленческое воздействие через личность *-* субъекта 8-й пары, с которыми она соответственно состоит в отношениях актива­ции (с личностью - субъектом 1-й пары) и в зеркальных отношениях (с личностью - субъектом 9-й пары).

6. Исполнителем роли «Контролер»\* будет «общительный» или «открытый» сангвиник (субъект 5-й пары, входящий в четвертое каре), с которым у Учредителя складываются типические «родственные отношения» (схема 5).

Совокупность личностных ресурсов субъекта 5-йпары обусловливает определенные преимущества исполнителю данной роли.

Именно сильные стороны личности данного члена команды позволяют ему эф­фективно осуществлять роль «Контролера», в которой он выполняет роль связующего по прове­дению управленческих политик команды с субъектами 4-й, 12-й и 13-й пар, входящими, так же как и исполнитель роли «Контролер», в четвертое каре.

\* В то же время, проведение *управленческих политик* команды может осуществляться и через посредство лиц, входящих в ядро команды. В этих случаях им делегируется выполнение ролей «Координатор» и «Контролер». Роль Координатора делегируется личности, выполняющей роль «Постановщика проблемы», а роль Контролера – личности, выполняющей роль «Финалиста».

Кроме того, для решения креативных задач, предполагающих при­менение метода «мозгового штурма» (генерации идей), Учредитель может привлекать к участию в командной работе лиц из соответствую­щих пар, с которыми он находится в иных типических отношениях (отношения полной противоположности, отношения квазитождества, иллюзорные отношения, отношения со­циального заказа, отношения суперконтроля, отношения ревизии, от­ношения конфликта). Именно взаимодействие с этими лицами (в силу специфики ассо­циаций, обусловленной взаимодействием со средой обитания) рас­ширяет возможности порождения подсказок, способствующих повы­шению продуктивности функционирования психологического меха­низма творчества.

*ПРИМЕЧАНИЯ.*

*Выше расматрен один из вариантов применения ресурсов типических отношений.*

*В то же время важно помнить, что сотрудники (относящиеся к определенным парам подтипов темперамента) любой группы-команды (ядро которой образует соответствующее каре, состоящее из двух пар участников) могут продуктивно взаимодействовать с сотрудниками (относящимися к определенным парам подтипов темперамента) любой другой группы-команды, ядро которой также образует соответствующее каре.*

*Данное взаимодействие может осуществляться:*

*Во-первых, с сотрудниками, относящимися к группам-командам, ядра которых образуют аналогичные каре, где сотрудники, принадлежащие к одной паре могут продуктивно участвовать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости, с сотрудниками, относящимися к оставшимся трем парам.*

*Во-вторых, избирательно взаимодействовать:*

*1) непосредственно с сотрудниками, относящимися к двум другим командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники взаимодействия, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в диадном взаимодействии, используя потенциал диадной совместимости:*

*а) с двумя сотрудниками одной команды;*

*б) с одним сотрудником другой команды;*

*2) опосредованно, то есть через сотрудников, указанных в пункте «1)», с сотрудниками, относящимися к командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где эти сотрудники, входящие в одну пару, относящуюся к иному каре, могут продуктивно сотрудничать в групповом взаимодействии, используя потенциал групповой совместимости команды, ядро которой образует данное каре.*

*В-третьих, избирательно взаимодействовать, с сотрудниками, относящимися ко всем командам (ядра которых образуют соответствующие каре), где участники, входящие в одну пару могут продуктивно сотрудничать в креативном взаимодействии, используя потенциал креативной совместимости:*

*а) с одним из участников, принадлежащим к команде участника, ядро которой образует то же каре;*

*б) с тремя участниками одной из оставшихся команд, ядра которых образуют соответствующие каре;*

*в) с тремя участниками из другой команды (ядра которых образуют соответствующие каре);*

*г) с двумя участниками из третьей команды (ядро которой образует соответствующее каре).*

*Таким образом, инструментальные возможности Технологии позволяют создавать еще одно значимое условие эффективной командной работы, которое обеспечивает:*

*а) согласованность личностно-ролевых ожиданий в команде любого формата;*

*б) равные возможности продуктивной совместной деятельности каждому участнику командного взаимодействия.*

*Более подробно об раскрываются в файле: «Личностные ресурсы и ресурсы типических отношений, обусловленные информационно-психическими свойствами подтипов темперамента. См. «2.2.1.1.1. Приложение к контрольному примеру измерения ресурсов подтипов темперамента».*

\* \*

\*

С дополнительным материалом об информационно-психических свойствах темперамента можно будет ознакомиться, в соответствующем разделе занятия 10.

Данный материал предоставляет возможность освоить: «Исходник для результатов тестирования».

В каждом случае тестирования, из настоящего исходника, извлекается методический материал, (подобный рассмотренному, выше) с информационно-психическими свойствами, соответствующми паре, определившейся по результатам тестирования.